



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektový záměr

Zlepšení komunikace v cizích jazycích

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1

Číslo oblasti podpory: 7.1.1

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo výzvy: 57

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.1 - unit costs

Číslo projektu:

Příjemce projektu: Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2, IČ: 00409014

V Zábřehu 25. 8. 2015

Mgr. Stanislava Kubíčková
ředitelka školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy ve výuce cizích jazyků ve škole.

Specifickým cílem předkládaného projektového záměru je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického/německého/francouzského jazyka na základních a středních školách formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

K tomu přispívá tato aktivita využitím kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání osoby - učitele - zohledňující jeho aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje.

Popis cílové skupiny

Cílovou skupinu tvoří žáci připravujících se ve SŠ sociální péče a služeb v Zábřehu v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitním vysvědčením, střední vzdělání s výučním listem a v nástavbovém studiu.

Do realizace jednotlivých klíčových aktivit bude zapojeno 140 žáků a 3 učitelé.

Projekt bude realizovat 7 pedagogů.

Realizace projektu – klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity: 3

Název klíčové aktivity: Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

Počet zapojených pedagogů: 3

Číslo klíčové aktivity: 4

Název klíčové aktivity: Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

Počet zapojených žáků: 140

Realizace aktivity spočívá v tom, že škola zavede do běžné výuky digitální kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené na osvojování anglického/německého/francouzského jazyka, prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností ve formě blended learningu.

Obsahem aktivity je využití formy blended learningu pro výuku a domácí přípravu pro rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností skupiny 20-ti žáků v běžné výuce, vedle toho i pro zadání domácí přípravy žáků po dobu realizace projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kombinovaná forma výuky musí být začleněna do běžné výuky a podpořena stávajícím učitelem cizího jazyka, což podpoří zvýšení efektivity osvojování jazyka.

Po dobu využívání blended learningu bude učitel poskytovat žákům podporu.

Součástí výukového systému je poskytnutí kompletní metodiky pro učitele ke všem využívaným kurzům, včetně zaškolení učitele anglického/německého/francouzského jazyka v práci se systémem.

Výsledek projektu

✦ Výsledkem projektu bude zlepšení jazykových kompetencí pedagogů. Dokladem bude souhrnná evaluační zpráva ředitele školy z využití šablony Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu a jmenný seznam učitelů zapojených do této klíčové aktivity.

✦ Výsledkem projektu bude zlepšení jazykové gramotnosti a komunikace žáků. Dokladem bude souhrnná evaluační zpráva ředitele školy z využití šablony Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu a jmenný seznam žáků zapojených do této klíčové aktivity.