

Projektový záměr

Zlepšení čtenářské a jazykové gramotnosti

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1

Číslo oblasti podpory: 7.1.1

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo výzvy: 56

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory
1.1 - unit costs

Číslo projektu:

Příjemce projektu: Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8.
května 2, IČ: 00409014

V Zábřehu 30. 4. 2015

Mgr. Stanislava Kubičková
ředitelka školy

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků ve škole.

Specifickým cílem předkládaného projektového záměru je připravit a zpracovat do ŠVP čtenářské dílny, které prostřednictvím individualizace výuky a používáním inovativních vzdělávacích metod a pomůcek umožní žákům posílit jejich čtenářskou gramotnost a získat lepší šanci uplatnit se na trhu práce. A dále zlepšit jazykové kompetence učitelů a žáků formou organizace výjezdových pobytů a jazykových kurzů v zahraničí.

Projekt vychází z požadavků ŠVP jednotlivých oborů a je zaměřen na zlepšení čtenářské a jazykové gramotnosti. V jeho rámci budou zavedeny čtenářské dílny do předmětu Český jazyk a literatura, příp. Literárně estetická výchova jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Dalším cílem je vybavit některé učebny potřebnými knihami, čtecí technikou a dalším materiálním vybavením pro zkvalitnění výuky a naplnění ŠVP.

Pro zlepšení jazykových schopností žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu) budou uspořádány jazykové kurzy a poznávací pobyty v těchto zemích.

Neméně významným cílem je zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci čtenářských dílen ve výuce a zvýšení jejich jazykové vybavenosti.

Popis cílové skupiny

Cílovou skupinu tvoří žáci připravujících se ve SŠ sociální péče a služeb v Zábřehu v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitním vysvědčením, střední vzdělání s výučním listem a v nástavbovém studiu.

Do realizace jednotlivých klíčových aktivit bude zapojeno 140 žáků
Projekt bude realizovat asi 10 pedagogů.

Realizace projektu – klíčové aktivity

1.1 - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

V této aktivitě učitelé vytvoří 2 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 1. a 2. ročník oboru Podnikání na celý školní rok 2015/2016, které budou zařazeny do ŠVP předmětu literární a estetická výchova. Každý tematický plán bude obsahovat popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhne v každém ze dvou vybraných ročníků nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 100 kusů knih v papírové podobě (lze i více kusů od jednoho titulu), nepovinný nákup elektronických čteček a odborné literatury pro pedagogy, která se týká problematiky Čtenářských dílen apod.

Čtenářská dílna bude podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Současně s tím budou zajištěny další materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.

1.2 - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

V této aktivitě učitelé vytvoří 2 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 2. a 3. ročník oboru Kuchař - číšník na celý školní rok 2015/2016, které budou zařazeny do ŠVP předmětu literární a estetická výchova. Každý tematický plán bude obsahovat popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhne v každém ze dvou vybraných ročníků nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 100 kusů knih v papírové podobě (lze i více kusů od jednoho titulu), nepovinný nákup elektronických čteček a odborné literatury pro pedagogy, která se týká problematiky Čtenářských dílen apod.

Čtenářská dílna bude podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Současně s tím budou zajištěny další materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.

2.1 - Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

V této aktivitě se uskuteční krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele školy. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně.

4.1 - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

V této aktivitě bude probíhat krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v Německu pro 2 desetičlenné skupiny žáků v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvují výuku německého jazyka v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa.

4.2 - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

V této aktivitě bude probíhat krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii pro 2 jedenáctičlenné skupiny žáků v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvují výuku anglického jazyka v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa.

Výsledek projektu

★ Výsledkem projektu bude zlepšení čtenářské gramotnosti. Dokladem ke každé šabloně (1.1 a 1.2) budou 2x2 roční tematické plány Čtenářských dílen pro 2x2 různé ročníky v rozsahu nejméně 10 dílen pro každý ročník a zpráva o průběhu a zkušenostech z realizace 2x6 Čtenářských dílen v hodinách Literárně estetické výchovy, ve dvou různých ročnících (celkem bude ověřeno $2 \times 2 \times 6 = 24$ dílen) v rozsahu minimálně dvou normostran formátu A4. Dále bude doložen seznam pořízené literatury a dalších pomůcek.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ✦ Výsledkem projektu bude zlepšení jazykových kompetencí pedagogů. Dokladem bude zpráva ze zahraničního jazykového kurzu a certifikát nebo osvědčení o absolvování zahraničního jazykového kurzu.
- ✦ Výsledkem projektu bude zlepšení jazykové gramotnosti. Dokladem ke každé šabloně (4.1 a 4.2) budou zprávy z jazykově-vzdělávacího pobytu a seznam žáků, kteří se zúčastnili zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu.