



Pomáháme žákům středních škol usnadnit vstup na vysoké školy technických oborů

Vysoká škola logistiky o. p. s. zahájila v lednu 2011 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizaci projektu „Příprava na vysoké školy technických oborů“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.04/03.0012.



V rámci tohoto projektu vznikne e-learningový kurz zahrnující vybrané kapitoly z matematiky, fyziky, kvantitativních metod, informatiky a technické kybernetiky, a vše bude doplněno anglickou terminologií. Materiály ke kurzu zpracovávají odborníci z Vysoké školy logistiky o. p. s. pod vedením doc. RNDr. Ing. Zdeňka Úředníčka, CSc. ve spolupráci s pedagogy partnerských středních škol. Tyto výukové materiály a pomůcky mají překlenout případný nesoulad mezi vzděláním absolventů středních odborných škol a požadavky kladenými na studenty technických vysokých škol v počátcích studia, a tím usnadnit vstup absolventů středních odborných škol na vysoké školy technického směru.

Partnery projektu jsou Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29; Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24; Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4.

Po ukončení projektu bude tento e-learningový kurz dostupný k využití i pro ostatní střední školy Olomouckého kraje.

Projekt „Příprava na vysoké školy technických oborů“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Více informací o projektu na <http://www.vslg.cz/page/69224.priprava-na-vysoke-skoly-technicky-oboru/>.

Simona Pazderová, koordinátor projektu

Evropské peníze zlepšují výuku autoškoly

Závěrečná konference završila v pátek 24. června 2011 více než dvouletý projekt realizovaný Střední školou sociální péče a služeb Zábřeh. Hlavním smyslem projektu je usnadnit získání řidičského průkazu žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Díky penězům, které škola získala z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu, bylo možné zlepšit stávající výuku autoškoly, a zvýšit tak šance žáků s poruchami učení u závěrečných zkoušek. „Mnozí z těchto žáků sice absolvují autoškolu, úspěšně složit řidičské zkoušky je však pro ně složité. Příčinou neúspěchu je převážně tempo výuky v běžných hodinách



autoškoly, kterému žáci s poruchami učení nestačí,“ přiblížil Jiří Matějček, zástupce ředitele školy a koordinátor projektu. Problémy těmto žákům také působí vyplňování zkušebních testů v elektronické podobě. „Jejich znevýhodnění vyžaduje pomalejší tempo, více názorných příkladů a ukázek a delší procvičování,“ doplnil Matějček. V rámci projektu proto vznikla multimediální cvičebnice autoškoly obsahující výukové prezentace, zábavné hry a kvízy. Díky ní mohli žáci s poruchami učení snáze pochopit pravidla silničního provozu, techniku jízdy, konstrukci vozidla i základy první pomoci.

Celý projekt odstartoval již na jaře roku 2009, kdy byly v rámci první etapy proškolení vybraní pedagogové školy v tvorbě internetových aplikací, programování a práci s grafickými programy. Takto získané dovednosti následně zúročili při tvorbě multimediální cvičebnice. Konečně v říjnu 2009 mohla škola spustit první z trojice pilotních kurzů autoškoly, při kterých uplatnila netradiční metody výuky za využití nově vytvořených vzdělávacích materiálů.

Výuka autoškoly zábavnou formou neprobíhala jen ve škole, ale také v rekreačních a školících střediscích. Každý z kurzů byl zakončen víkendovým pobytem v Litomyšli, kde probíhaly závěrečné lekce výuky doplněné prohlídkou historického centra města, sportovními aktivitami či jízdami na motokárách. Třemi pilotními kurzy prošlo postupně 41 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. „Ze žáků, kteří prošli pilotními kurzy



uspělo u závěrečných zkoušek celkem dvaadvacet. Sedm z nich získalo řidičské oprávnění sk. B na osobní automobil, patnáct zájemců získalo řidičský průkaz sk. T na traktor,“ zhodnotil úspěšnost kurzů Zdeněk Tomášek, lektor kurzu a spoluautor výukového programu. Kurzy tak napomohly ke zvýšení úspěšnosti žáků s problémy učení, a přispěly bezpochyby také k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

Rádek Suchomel