

Sebereflexe práce na vytvoření multimediálních cvičebnic autoškoly a jejich ověření v kurzech.

Od 01.02.2009 do 30.7.2011 jsem pracovala v realizačním týmu projektu Zlepšení výuky autoškoly u žáků se speciál. vzdělávacími potřebami prostřednictvím ICT. Naším cílem v projektu bylo zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se SVP vytvořením nových moderních názorných výukových materiálů, pomocí nichž žáci získali odborné kompetence vedoucí ke zlepšování jejich vzdělanostní úrovně v oblasti řízení motorových vozidel a zavedením nových výukových metod a forem přispět ke zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Mým úkolem bylo zpracovat cvičebnici na oblast poskytování první pomoci. Obsah této cvičebnice jsem rozdělila do pěti kapitol a to následovně. Kapitola první byla zaměřena na to, co dělat při dopravní nehodě a jak nejlépe informovat další odborné složky o dopravní nehodě. Druhá kapitola se věnovala ohrožení životně důležitých funkcí jako je činnost srdce, dýchacího ústrojí a stavu vědomí raněného. V této kapitole jsem podrobně vysvětlila základy kardiopulmonární resuscitace, které jsou základním kamenem pro pomoc člověku v ohrožení života. Ve třetí kapitole jsem rozebrala zásady první pomoci při tepenném, žilním, smíšeném a vnitřním krváčení. Náplní čtvrté kapitoly byly zásady první pomoci u lidí s nastávajícím šokem, s poraněním hrudníku a břicha. V poslední páté kapitole jsem se věnovala první pomoci při úrazech hlavy a ostatním poraněním jako např. popáleniny, otravy, úrazy el. proudem atd.

Po vytvoření této cvičebnice jsem se realizovala jako lektor již zmíněné problematiky poskytování první pomoci.

Práce na tomto projektu byla dle mého názoru zajímavá a myslím si, že daný cíl se nám společně podařilo splnit.

Mgr. Hana Krejčí